

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия

ЖАГА

Имя

АННА

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Школа

МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Класс

10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-07

## ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	14 15
X	1 6
XI	9 12
XII	3 2
XIII	4 7
XIV	1 10
XV	8 13
XVI	5 16

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 2 4 5 6 8	3 7 9 10

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	B	A	б	B	A

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	3
Б - нистика - наука о монетах	B
НУМИЗМАТИКА - НАУКА О МОНЕТАХ	БЕ
Ф - л - ристика - наука об древних монетах	АГЖ
- п - графика - наука о древних монетах	БГ

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	1	Смоленск
Д	2	
В	5	<del>Смоленск</del>
Б	4	
Г	8	<del>Смоленск</del> Париж
Ж	7	Севастополь
А	6	

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Финляндии ( 1721 г. ) на карте показано,  
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по Ништадтскому мирному договору ( 1721 г. )  
(название события) (год события)  
на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98 540	69	884	5 261	336	14 90	3,3	11	37

7. [6 баллов]

1. Название организации - \_\_\_\_\_
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) Б В Ж З

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Александр II</u>
«Заморская Синица» (мать)	
«Заморская синица» (жена)	

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
<u>Г</u>	<u>Отмена крепостного права</u>
<u>В</u>	<u>Кривое воскресенье</u>
<u>А</u>	<u>Киевская революция</u>
<u>Ж</u>	<u>Полные иуды, вседневные сталинские</u>
<u>Б</u>	<u>Создание Государственной Думы (росийского парламента)</u>

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
<u>Белгород</u>	1395, 1919, 1941
<u>Иверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смаленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Тульцов</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Каголь</u>	1552, 1605, 1607, 1941
	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	<u>+</u>					
Николай I		<u>+</u>				<u>+</u>
Александр II				<u>+</u>		
Александр III			<u>+</u>	<u>+</u>		
Николай II					<u>+</u>	

11. [10 баллов].

Название лагеря <sup>1</sup>	Номера фрагментов
<u>Овенцим (Биренгау)</u>	<u>8.</u>
<u>Собибор</u>	<u>9.</u>
<u>Бухенвальд</u>	<u>6.</u>
<u>Дансбург</u>	<u>4.</u>
<u>Майданек</u>	<u>2.</u>

<sup>1</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

## 12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) – *Лига лати́н*

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<i>Китай</i>	<i>Е</i>	
2.	<i>США</i>	<i>В</i>	
3.	<i>Япония</i>	<i>Б</i>	<i>Черный</i>
4.		<i>А</i>	
5.	<i>Япония</i>	<i>Ю</i>	
6.	<i>Чехословакия</i>	<i>Г</i>	

## 13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		<i>А</i>
2.		<i>К</i>
3.		<i>Г</i>
4.	<i>Владимир Высоцкий</i>	<i>Б</i>
5.		<i>В</i>
6.		<i>М</i>
7.		<i>З</i>
8.		<i>Е</i>

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Тема 3

Бланк ответов

Тема патристизма до нас пошла от противоречия, что-то считает модой в свои догмы Бланко, а что-то великим даром, исключительным чувством. Так же и ныне, Сунто врид (его окончание) часто связывают с патристизмом. Это судно в свои воскажения и В. В. Карамов с которым я в конце не согласна. Какое Второе окончание той обещан не только мной патристическая культ. Более того можно отметить - освободительная война как не совпала из-за разделения между усадебными, как парого единства изначальны и не было вовсе. Вот почему я Бланко целесообразны выделены следующие задания моего эссе, общая проблема которого - явление патристизма в эпоху Сунтого времени:

1. Рассказать историю Сунто
2. Рассказать о интервенции
3. Рассказать историю первого и второго окончаний
4. Выделить причины победы (успеха) Второго окончания.

① Основных причин Сунто несколько:

- 1 - династический кризис (прервалась династия Боржисовичей - смерть царевича Димитрия в Турне 1521)
- 2 - социальный кризис - голод (1601-1603), восстание Кольца (1603), обострение противоречий между верховными и низшими.

Также вследствие династического кризиса разветвилась борьба за власть между дворянскими группировками. Все это демонстрирует полное отсутствие единства и патристизма среди населения Руси.  
 Вывод: Большая часть людей заботилась о своих целях а не о единстве (целостности) своего государства, его защите от интервенций

② Одна из ярчайших черт Сунтого времени - вторжение во внутренние дела России Швеции и Польши. Другими словами, интервенция, и здесь стоит отметить следующие: 1) Семилетнюю войну, направленную против Московского царства (началась в 1700 году и завершилась на территории)

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Что касается того, какие доводы дали грабни русские земли, убоими крестьян и не платят. Боре пришло во многие селы, темные изобавится от зривающихся, прекратит их беспредел в случае если было обуровено неавности, но отпущено и вмешательство. Она имела на первом месте у большинства, присоединившись к описанию. Однако неавность - это мажор, и если бы не митинг и Потемкин, то никакого освобождения может быть и не было бы. Купец и дворянин из-за любви к Родине призывали всех бороться с зривающимися, но это чувство не объединило парозные в насос восставших. Встретив простой крестьянин, купец, набравшая даже было неопытно слово "авлество". Она им грантабся в первую очередь за себя, и называли это "патриотизмом" как минимум неубавительное по отношению к людям, действительные потребности своего Родины.

Мажор благодаря принципам створения имела неавности по аулство принадлежностям в единой державе даже всего лишь губное людей начало сбросит или вмешательству с Буси, превратит вору подпольного гнева в пощадитель орудие.

Общий итог: Каранов осуществил пощадитель пощадитель, распространяя чувства и горькая губе людей на землю пощадитель. Он назвал патриотизма "зарядом" и "принципом успеха Второго описания. В то время как любовь к Родине скорее, имела патриотизма, что губей более менее самостройной мвсарици во всеобщего восстание. А вот пощадитель для того являлась простая неавность-ная неавность. Однако успех Второго описания не обусловлен кем-то одним, мажор-но ~~справ~~ из этих чувств - нет. Победа русского народа в пощадительное - освободительной войне стала возможна благодаря взаимодествительное патриотизма и гнева: ~~Потемкин~~ мажор общей цели и пощадитель.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

2) Притамашские шведов для подвешивания пародии

В результате этого действия Швеция и Польша начали потанка оказывать влияние на внутреннюю политику Русского государства. Наименее война поляков и шведов продолжилась в Москве и на всей территории ныне Центральной и Северо-западной России. Однако люди не спешили объединяться, опять же будущим законным решением своих интересов или сословных проблем. Многие образцы, митинги вызвали не ~~только~~ только всеобщий патриотизм и не победная грамота законотворцев. Говорить о народе, тем более об единстве в такой ситуации не совсем корректно.

3) В подтверждение выше сказанного нужно упомянуть о в итоге развалившегося первом ополчении. Выступление казаков привело к убийству князя Калугина (предводителя) и к тому, что 1611 год не стал временем освобождения Руси от интервенции и распри (сословная в основном). А Вязьма не превратилась в оплот нового единого государства. Кроме того, если обратиться к социальному составу ополчения, то можно увидеть, что не все сословия приняты в нем участие. Однако не стоит перенимать с выволочкой, через ряд месяцев Второе ополчение Москва от Калязина, его командиром стало князь освобождение Москва от интервенции и избрание князя Рюрика Даниловича на царство. Было избрано начало новой династии. И так, несмотря на провал первого ополчения Второе увеличилось участие. Народ, грабительно все сословия объединили и победили, проявив патриотизм, но только они обеспечили успешность Второго ополчения? Это было бы, не проявил это событие?

4) Причины победы Второго ополчения несколько:

1. Объединение народа
2. Инициатива Минина и Пожарского как военного и организатора руководителей.
3. Независимость по отношению к интервентам. Вроде, этот пункт можно отнести к первому и второму.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

- 1) Удел - административная часть территории Русского государства княжество во главе которого стоит князь - ставленник князя, после объединения волеизъявления (1097), по улу, отдельное государство  
Удельный князь - князь, владеющий верховной властью удела, может реализовывать свои полномочия только в рамках волеизъявления. Как правило, ставленник князя (до раздробленности) эти полномочия наиболее характерны для периода феодальной раздробленности Руси.
- 2) Документа - грамоты. Их функция приказная: повеление князя, изданное в письменной форме.
- 3) а. Юрий Владимирович - московский князь, а Юрий Васильевич - удельный.  
Сюда; наличие территории (удела) в рамках которого князь реализовывали свои полномочия властителей  
Датировка: московский князь не имеет на территории других княжеств. Удельный нет.
- б) Первый монастырь:  
  - не платит пошлины, нет боярства
  - игумен может покупать землю
  - игумен принимает участие в суде, но сохраняет нейтралитет.
 Второй монастырь:  
  - не платит пошлины, нет боярства
  - под его властью находится село и прилегающие деревни (они не платят пошлины)
  - но в такие села / деревни не принимают таможенные пошлины
  - игумен принимает участие в суде, но сохраняет нейтралитет
  - игумен собирает пошлины с продажи товаров крестьянами своей деревни.
- 5) Датировка: истреблен и похищен  
 Датировка: боярство (работа на земле) и повинности (поставки в войско, поборы)  
 Датировка в смысле различия между полюдными и полюдными  
 отбываемая. Так первый значительнее от поборов представителями князя, а второй монастырь нет.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАСС.  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

4) не совсем так, в первом документе упоминаются  
приветники и волостники, а во втором нет.

Группы:

а) Сбор пошлин:

- сотский
- дворской
- десяцкий

↓  
функции: сбор  
расточных пошлин

б) Казачество:

- приветники
- ~~царь~~ довозники

↓  
функции: сбор  
поборов

в) контроль:

- волостники
- муром
- неизвестная

↓  
функции:

1. представительская
2. контрольно-учетная
3. иногда судебная (участие в суде)

б) Особенности:

1. ищущий участвует в судебном процессе
2. ищущий (или его приказчик) не имеет права выступать за принудителей дела (ни за правого, ни за виноватого)
3. применяются смертные казни

частично можно говорить, т.е. крестьяне что жили в деревне, отдаленные монастыри, дальний бой пошлин в их пользу пошлины при покупке / продаже - кто-либо. Другими словами, зависимость от государства там была зависимость от монастырей. Но при этом сохранялась большая свобода крестьян. Споры решались в суде при участии представителя монастыря и вольного человека. Ищущий сохранял нейтралитет а неизвестный вставал на чью-либо сторону. В случае душеустройства ищущий принимал активное участие в судебном процессе вместе с неизвестным.

4) монастырь, подлинный судебный кодекс имеет первый по сравнению с монастырем Великого князя список прав и льгот - первое. Второе - в судебных тяжбах с "удельными" монастырями участвуют конкурентные ставленники князя: либо помещики и ищущий, с "Великокняжескими" участвуют.